

گفت‌وگو با هنرجوی «زبان آفرین»

زبان میم

در سال‌های اخیر، به دلیل گسترش روزافزون فناوری و پیشرفت وبگاه‌ها و فروشگاه‌های برخط، تمایل بسیاری از دانش‌آموزان و جوانان به آموختن برنامه‌نویسی بیشتر شده است. یکی از بخش‌های پرطرفدار در برنامه‌نویسی «زبان میم» است که امروزه به‌عنوان مفسر و توصیف‌کننده در فضاهای مجازی مورد استفاده کاربران قرار می‌گیرد. در این زمینه، یکی از کسانی که تصمیم گرفت علاقه خود را به عمل تبدیل کند و یک زبان میم بسازد، محمد مصطفی دستجردی، هنرجوی هنرستان امیرکبیر شهر مشهد، است. در این شماره از مجله به‌سراغ این هنرجوی خلاق رفتیم و از او خواستیم چگونه نوشتن این میم و جزئیات آن را برایشان شرح دهد.



هدف اصلی‌ام امتحان کردن خودم در ساختن زبان میم بود.

❏ قبل از ساختن این زبان چه تجربه‌هایی در کار میم‌سازی و برنامه‌نویسی داشتید؟

من پیش از ساختن این کار تجربه‌هایی داشتم و دوبار تلاش کرده بودم، اما موفق نشده بودم کار را به سرانجام بسازم. در زمینه‌های ساختن وبگاه، مرحله پسین (بک‌اند)، برنامه‌های تلفن هوشمند و مرحله پیشین (فرانت‌اند) تجربه‌های برنامه‌نویسی داشتم، اما دوست داشتم زبان میم هم بسازم. بعد از دوبار تلاش، دفعه سوم موفق شدم.

❏ ممکن است به زبان ساده توضیح بدهید این زبان میم چیست؟

زبان میم یک زبان تفسیری است. از این زبان برای اسکریپت‌نویسی می‌توان استفاده کرد؛ مثلاً برای اجرای فایل اسکریپت در محیط. «اسکریپت‌نویسی» خودکار سازی دستورهاست و به عامل انسانی کمک می‌کند تا به‌جای اینکه وظایف را تک‌تک اجرا کند، با دادن یک دستور، تمام کدها اجرا شوند.

❏ چرا انتخاب کردید وارد هنرستان و رشته شبکه و نرم‌افزار شوید؟

در پایه نهم شک داشتم بین هنرستان و رشته تجربی کدام را انتخاب کنم. خانواده‌ام می‌گفتند تجربی را انتخاب کن و در کنارش به علاقه اصلی‌ات که برنامه‌نویسی است ادامه بده! من هم آن موقع رشته تجربی را انتخاب کردم، اما پس از یک سال متوجه شدم با ادامه تحصیل در رشته‌ای نظری و خواندن درس‌های تجربی نمی‌توانم به علاقه خودم، که برنامه‌نویسی است، توجه کافی داشته باشم و تمام‌وقت و تمرکز صرف آماده‌شدن برای آزمون سراسری تجربی می‌شود. برای همین در پایه یازدهم تغییر رشته دادم و هنرستان و رشته شبکه و نرم‌افزار را انتخاب کردم.

❏ ایده ساختن زبان میم از کجا به ذهنت رسید؟ وقتی دیدم زبان‌های جالب و جذاب زیادی وجود دارند و افرادی هستند که با این زبان‌ها کار انجام می‌دهند، من هم برای به چالش کشیدن خودم و محک توانایی‌ام در این زمینه تصمیم گرفتم یک زبان میم بسازم. قصد نداشتم حتماً در این کار چندان شاخص و برتر شوم و زبان بسیار مهمی بسازم.

اگر هنرجویان بخواهند زبان میم بسازند، باید از کجا شروع کنند؟

هنرجویان در درجه اول باید در حوزه برنامه نویسی به مقدار کافی مطالعه کنند تا به این کار مسلط شوند و بعد در حوزه های که به آن علاقه دارند (تلفن هوشمند، مرحله پسین) تجربیاتی کسب کنند. اگر مباحث اولیه برنامه نویسی را بدانند، با جست و جویی ساده در اینترنت، ویدیوهای آموزشی برنامه نویسی را پیدا می کنند و می توانند کارشان را در سطح مبتدی شروع کنند.

هنرستان ها چگونه می توانند به هنرجویان برای بروز استعدادهاشان در برنامه نویسی کمک کنند؟

هنرستان ها می توانند با کمک استادانی که در شرکت ها و بازار کار فعالیت می کنند، دوره های فوق برنامه را برگزار کنند؛ چون سطح این دوره ها از کتاب های هنرستان ها بسیار بالاتر است و به بچه ها کمک می کند دانششان را از سطح صرف نظری به مرحله عملی برسانند.

بعضی از زبان های میم کاربرد تجاری و آموزشی دارند، اما این زبان قابلیت های عمومی دارد و نمی توان گفت فقط در حوزه خاصی قابل استفاده است، با توسعه یافتن و کامل شدن این زبان، می توان از آن برای نوشتن و اجرا کردن کدهای برنامه های گوناگون استفاده کرد.

در فرایند انجام این کار چه سختی هایی سر راه شما بود؟

بیشترین سختی کار در نوشتن قسمت «پارسر» بود؛ پارسر بخشی است که ورودی متنی را که می گیرد، به نمودار درختی تبدیل می کند.

این بخش داده های پیچیده را به داده های آسان تبدیل می کند تا در برنامه باگ و مشکل ایجاد نکنند. داده های این بخش منطق و قواعد آن زبان را تحلیل می کنند. با کمک خروجی این بخش می شود خروجی نهایی را به دست آورد. بیشترین مشکل در ساخت زبان میم، در بخش پارسر و آسان کردن داده های پیچیده بود.